ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԵՎ ԹԵՍՏԱՎՈՐՄԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ

2014-2015 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ
12-ՐԴ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՎԱՐՏԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ
ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ՎԵՐԼՈՒԾՈՒԹՅՈՒՆ

Երևան 2015

Բովանդակություն

1. Ընդհանուր տեղեկություններ 2
2. 2015 թ. 12-րդ դասարանի պետական ավարտական քննությունների արդյունքները 4
3. Շրջանավարտների մասնակցությունը օտար լեզուների և բնագիտական առարկաների պետական ավարտական քննություններին 8
4. Պետական ավարտական քննությունների արդյունքների համեմատությունը ըստ սեռերի 9
5. 2015 թ. 12-րդ դասարանի պետական ավարտական քննությունների արդյունքներն ըստ բնակավայրի տիպերի 11
6. 2013, 2014 և 2015 թվականների 12-րդ դասարանի պետական ավարտական քննությունների արդյունքների համեմատություն 12
7. 2015 թվականի 12-րդ դասարանի պետական ավարտական քննությունների և միասնական քննությունների ավարտական մասի արդյունքների համեմատություն 15
8. 2015 թ. 12-րդ դասարանի պետական ավարտական քննությունների արդյունքներն ըստ դպրոցների տիպերի 17
9. 2015 թ. 12-րդ դասարանի պետական ավարտական քննությունների արդյունքներն ըստ մարզերի 22

1. Ընդհանուր տեղեկություններ

2015 թ. հունիսի 3-22-ը և հուլիսի 2-8-ն ընկած ժամանակահատվածներում Հայաստանի Հանրապետության հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում հայոց լեզվից և հայ գրականությունից, մաթեմատիկայից, հայոց պատմությունից, օտար լեզուներից և բնագիտական առարկաներից անցկացվել են պետական ավարտական քննություններ, որոնց մասնակցել են այդ հաստատությունների 12-րդ դասարանի շրջանավարտները:

Օտար լեզվի ավարտական քննության մասնակիցներն ընտրել են անգլերեն, գերմաներեն, ֆրանսերեն կամ ռուսերեն լեզուներից որևէ մեկը, բնագիտական առարկաներից քննության մասնակիցները՝ «Քիմիա», «Ֆիզիկա», «Կենսաբանություն», «Աշխարհագրություն» առարկաներից որևէ մեկը:

Յուրաքանչյուր քննության ավարտից հետո պետական ավարտական քննությունների գնահատականները դպրոցների օպերատորների կողմից առցանց համակարգով մուտքագրվել են ԳԹԿ-ի տվյալների բազա:

2015 թ. պետական ավարտական քննություններն անցկացվել են երկու փուլով. առաջին փուլին մասնակցել են ՀՀ հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների 2015 թ. շրջանավարտները, իսկ երկրորդ փուլին՝ նախորդ քննությանը հիվանդության պատճառով չներկայացած կամ դրական միավորների շեմը չանցած շրջանավարտները:

Առաջին փուլի քննություններն անցկացվել են հետևյալ ժամանակացույցով.

Աղյուսակ 1.1

Քննությունը	Քննության օրը	Քննության տևողությունը
Հայոց լեզու և հայ գրականություն	03.06.15	2 ժամ
Բնագիտական առարկաներ	08.06.15	2 ժամ
Մաթեմատիկա	11.06.15	2 ժամ
Օտար լեզու	17.06.15	1,5 ժամ
Հայոց պատմություն	22.06.15	2 ժամ

Պետական ավարտական քննությունների արդյունքների վերլուծությունը կատարվել է հիմնական փուլի արդյունքների հիման վրա:

Թեստերը գնահատվել են առավելագույնը 50 միավորով:

Գնահատման 50 միավորանոց սանդղակից 20 միավորանոց սանդղակին անցումը կատարվել է համաձայն ստորև բերված աղյուսակի, որտեղ դրական (8 և ավելի) միավորները համապատասխանում են 14 և ավելի թվով ճիշտ կատարված առաջադրանքներին:

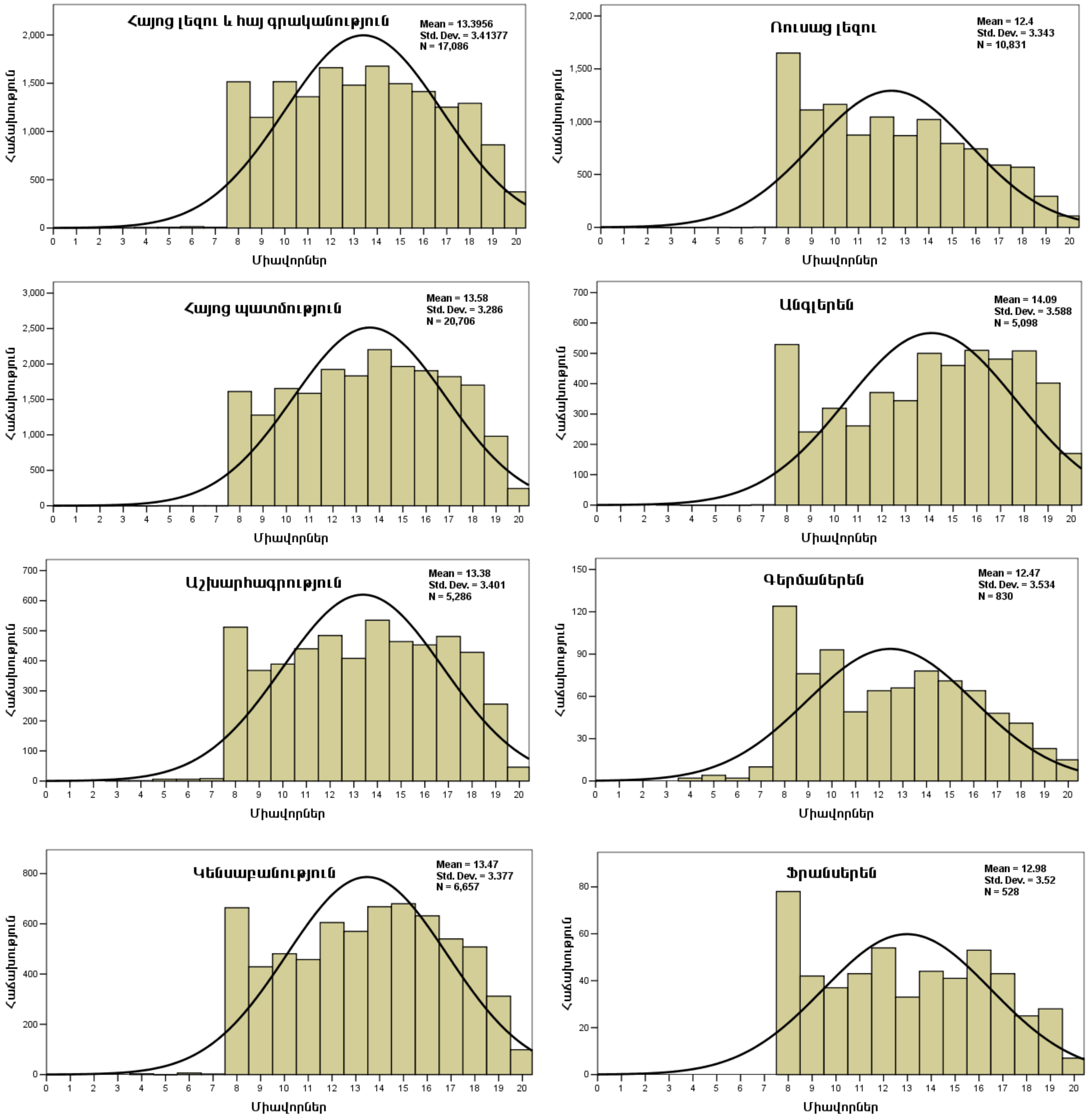
Աղյուսակ 1.2

Նախնական միավորը (0-50)	Միավորը 20 միավորանոց համակարգում		Նախնական միավորը (0-50)	Միավորը 20 միավորանոց համակարգում		Նախնական միավորը (0-50)	Միավորը 20 միավորանոց համակարգում
49-50	**20**		28-30	**13**		12-13	**7**
46-48	**19**		25-27	**12**		10-11	**6**
43-45	**18**		22-24	**11**		8-9	**5**
40-42	**17**		19-21	**10**		6-7	**4**
37-39	**16**		16-18	**9**		4-5	**3**
34-36	**15**		14-15	**8**		2-3	**2**
31-33	**14**					0-1	**1**

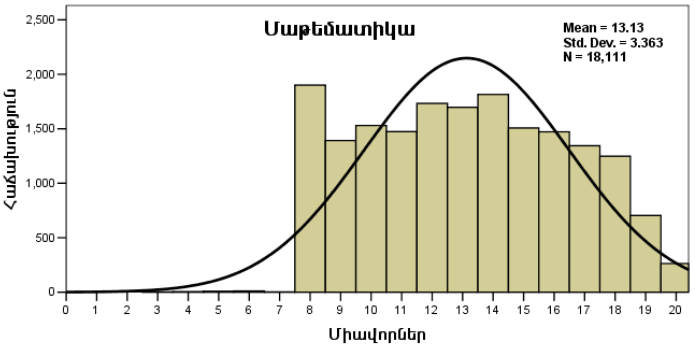
2. 2015 թ. 12-րդ դասարանի պետական ավարտական քննությունների արդյունքները

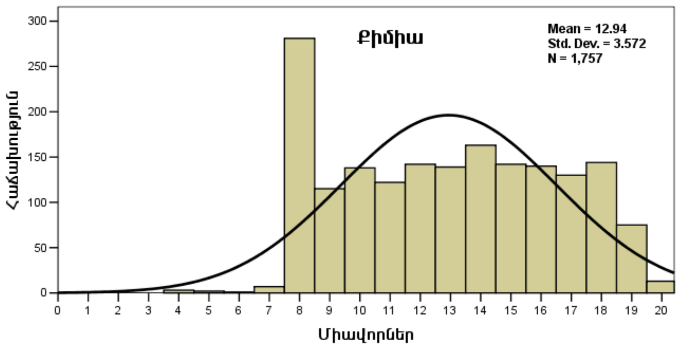
Պետական ավարտական քննությունների միավորների բաշխման հիստոգրամները[1]

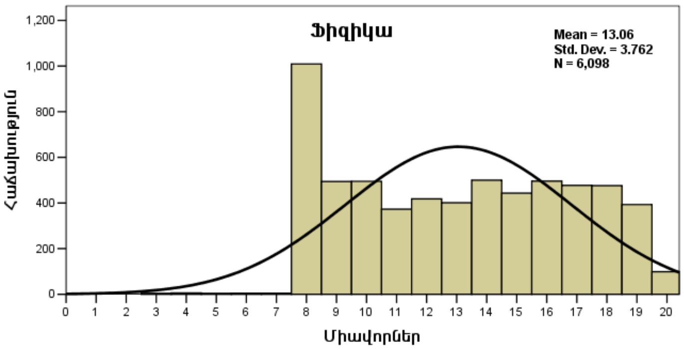
Հիստոգրամ 2.1



[1] *Հիստոգրամը սյուների հաջորդականություն է, որոնցից յուրաքանչյուրը կառուցվում է համապատասխան միավորի (կամ միավորների խմբի) հիման վրա: Սյան բարձրությունը համապատասխանում է միավորի հաճախականությանը (տվյալ միավորը հավաքած աշակերտների թվին):*







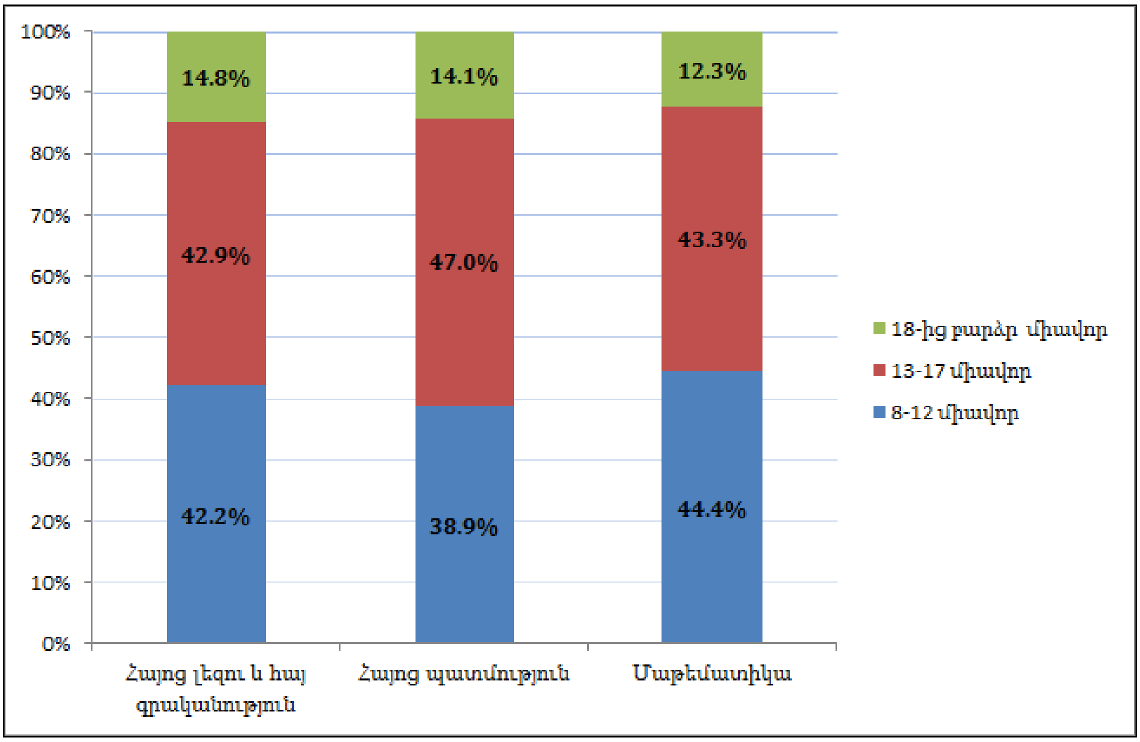
Յուրաքանչյուր հիստոգրամի վերևի աջ անկյունում նշված են առարկայի միջին միավորը (Mean), ստանդարտ շեղումը (St. Dev) և մասնակիցների թիվը (N):

Բաշխման հիստոգրամներից երևում է, որ գրեթե բոլոր առարկաների համար 8 միավոր ստացածների թիվը զգալիորեն բարձր է մյուս միավորների թվից: Ակնհայտ է, որ ցածր միավորները արհեստականորեն բարձրացվել են դպրոցների կողմից:

2015 թ. 12-րդ դասարանի պետական ավարտական քննությունների մասնակիցների առաջադիմության խմբերն ըստ առարկաների

Հետևյալ դիագրամում պատկերված են 2015 թվականի 12-րդ դասարանի պետական ավարտական քննությունների «Հայոց լեզու և հայ գրականություն», «Հայոց պատմություն» և «Մաթեմատիկա» առարկաների արդյունքների ցածր, միջին և բարձր միավորներ հավաքած խմբերը: Այդ խմբերը կազմվել են համապատասխանաբար 8-12, 13-17 և 18-20 միավորներ ստացած մասնակիցների տոկոսային թվի հիման վրա: Բոլոր առարկաների համար 8-ից ցածր միավոր ստացած մասնակիցների տոկոսային թիվը 1 %-ից քիչ է: Դա է պատճառը, որ այդ արդյունքները չեն ներառվել խմբային վերլուծության մեջ:

Դիագրամ 2.2



Ինչպես երևում է դիագրամից՝ խմբերը բաշխվել են գրեթե հավասարաչափ համամասնությամբ՝ բոլոր երեք առարկաների դեպքում: 8-12 միավոր հավաքած մասնակիցները կազմում են 39-44 %, միջին 13-17 միավոր ստացած խումբը կազմել է 43-47 %, իսկ 18 միավորից բարձր միավորներ ունեն մասնակիցների 12-15 %-ը:

2015 թ. 12-րդ դասարանի պետական ավարտական քննությունների արդյունքներն ըստ առարկաների

Աղյուսակում յուրաքանչյուր առարկայի համար ներկայացված են ավարտական քննության արդյունքների վերաբերյալ վիճակագրական տվյալներ:

Աղյուսակ 2.3

Առարկան	Մասնակիցների թիվը	Միջին միավորը[2]	Ստանդարտ շեղումը[3]
Հայոց լեզու և հայ գրականություն	17086	13.39	3.4
Ռուսաց լեզու	10831	12.4	3.3
Հայոց պատմություն	20706	13.58	3.3
Անգլերեն	5098	14.09	3.6
Աշխարհագրություն	5286	13.38	3.4
Գերմաներեն	830	12.47	3.5
Կենսաբանություն	6657	13.47	3.4
Ֆրանսերեն	528	12.98	3.5
Մաթեմատիկա	18111	13.13	3.4
Քիմիա	1757	12.94	3.6
Ֆիզիկա	6098	13.06	3.8

Որքան փոքր է ստանդարտ շեղումը, այսինքն, որքան միավորները համախմբված են միջին միավորի շուրջը, այնքան միջին միավորը լավ է բնորոշում տվյալ բազմությունը: Գրեթե բոլոր առարկաների համար ստանդարտ շեղումը և վարիացիայի գործակիցը[4] թույլատրելի սահմաններում են:

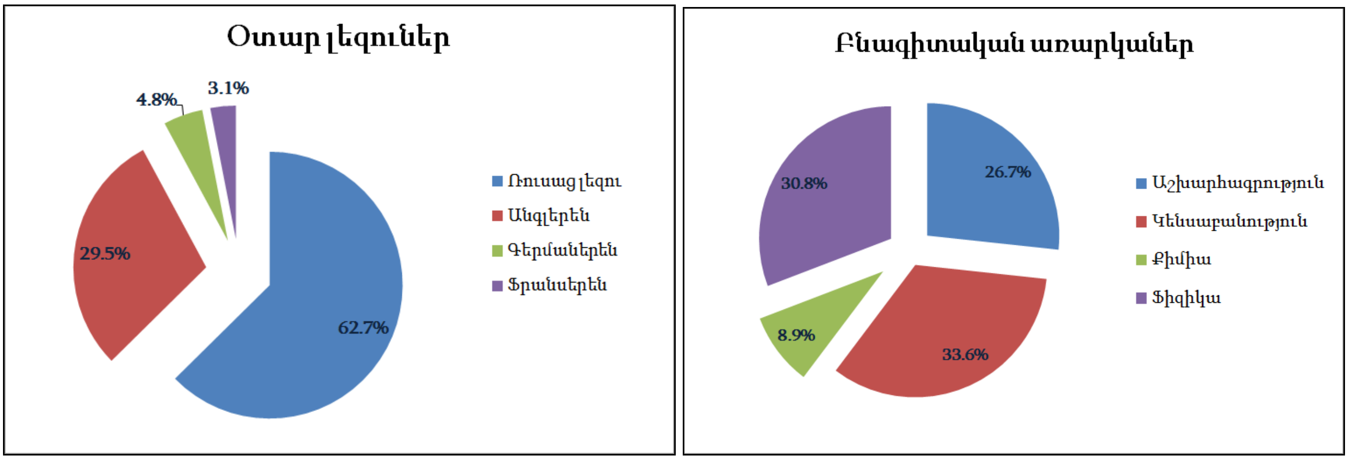
Ամենաբարձր միջին միավորը գրանցվել է «Անգլերեն» առարկայից (14.09), իսկ ամենացածր միջին միավորը՝ «Ռուսաց լեզու» առարկայից (12.4):

[2] Միջին միավորը բնորոշում է քննություն հանձնողների գիտելիքների միջին մակարդակը:
[3] Ստանդարտ շեղումը միջին միավորի հուսալիության չափման միջոց է:
[4] Վարիացիայի գործակից = (Ստանդարտ շեղում/Միջին միավոր) * 100 %
Վարիացիայի գործակիցը պետք է լինի < 33.3 %-ից (բայց >10 %-ից), որ միջին միավորը բնորոշ լինի տվյալ բազմությանը:

3. Շրջանավարտների մասնակցությունը օտար լեզուների և բնագիտական առարկաների պետական ավարտական քննություններին

Ստորև ներկայացված են դիագրամներ, որոնք ցույց են տալիս շրջանավարտների ընտրությունը բնագիտական առարկաներից և օտար լեզուներից՝ տոկոսային թվերով:

Դիագրամ 3.1

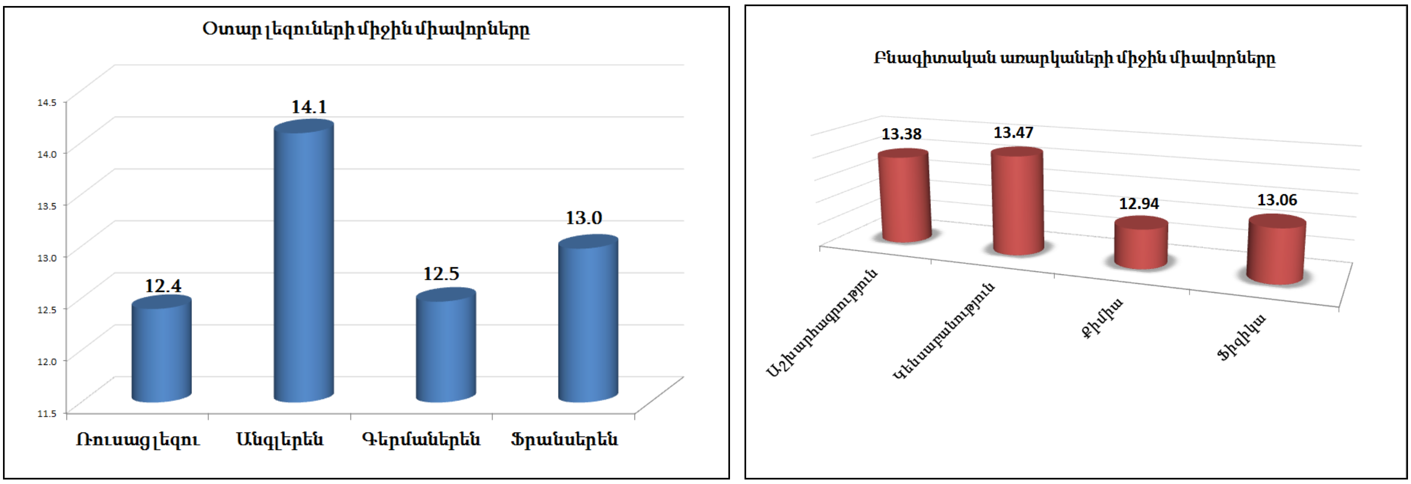


Բնագիտական առարկաների դեպքում շրջանավարտների ընտրությունը բաշխվել է գրեթե հավասարաչափ «Աշխարհագրություն», «Կենսաբանություն» և «Ֆիզիկա» առարկաների միջև, միայն «Քիմիա» առարկան է ընտրել մասնակիցների ընդամենը 8.9 %-ը:

Օտար լեզուների մեջ շրջանավարտների մեծ մասը գերադասել է ռուսաց լեզուն (շրջանավարտների 62.7 %-ը): 29.5 %-ը ընտրել է անգլերենը:

Ստորև ներկայացված են բնագիտական առարկաների և օտար լեզուների միջին միավորները:

Դիագրամ 3.2



4. Պետական ավարտական քննությունների արդյունքների համեմատությունը ըստ սեռերի

Հետևյալ աղյուսակում ներկայացված են տղաների և աղջիկների միջին միավորներն ըստ առարկաների, ինչպես նաև մասնակիցների թիվը ըստ սեռերի և միջին միավորների ստանդարտ շեղումը:

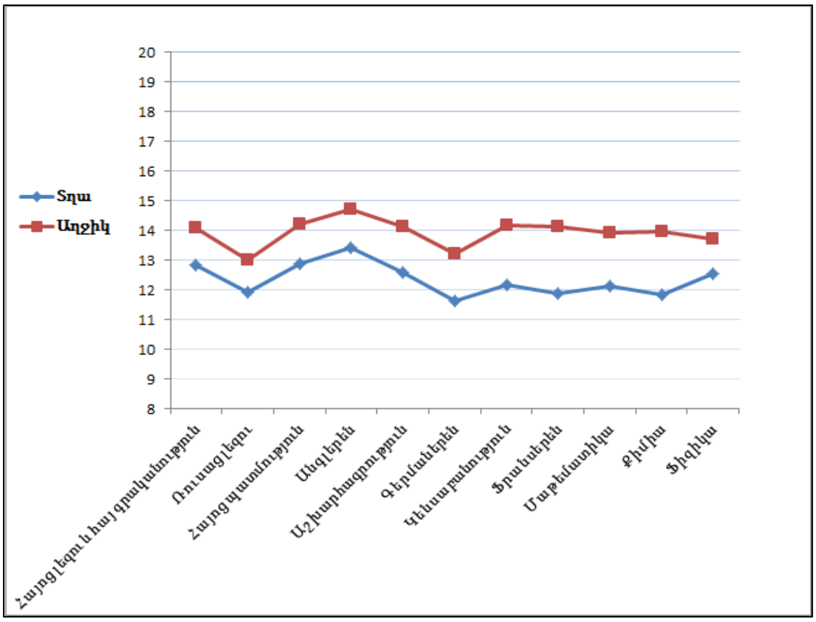
Աղյուսակ 4.1

Առարկան	Տղաներ			Աղջիկներ		
	Թիվը	Միջին միավորը	Ստանդարտ շեղումը	Թիվը	Միջին միավորը	Ստանդարտ շեղումը
Հայոց լեզու և հայ գրականություն	9473	12.83	3.5	7613	14.10	3.2
Ռուսաց լեզու	5919	11.91	3.3	4912	12.99	3.3
Հայոց պատմություն	10032	12.89	3.3	10674	14.23	3.1
Անգլերեն	2521	13.44	3.7	2577	14.72	3.4
Աշխարհագրություն	2541	12.59	3.4	2745	14.12	3.3
Գերմաներեն	395	11.64	3.4	435	13.23	3.5
Կենսաբանություն	2398	12.18	3.3	4259	14.19	3.2
Ֆրանսերեն	267	11.87	3.3	261	14.12	3.4
Մաթեմատիկա	8110	12.15	3.3	10001	13.93	3.2
Քիմիա	839	11.83	3.4	918	13.95	3.4
Ֆիզիկա	3491	12.56	3.8	2607	13.73	3.7

Գրեթե բոլոր առարկաներից աղջիկները ցուցաբերել են տղաներից առնվազն 1 միավորով ավելի բարձր առաջադիմություն:

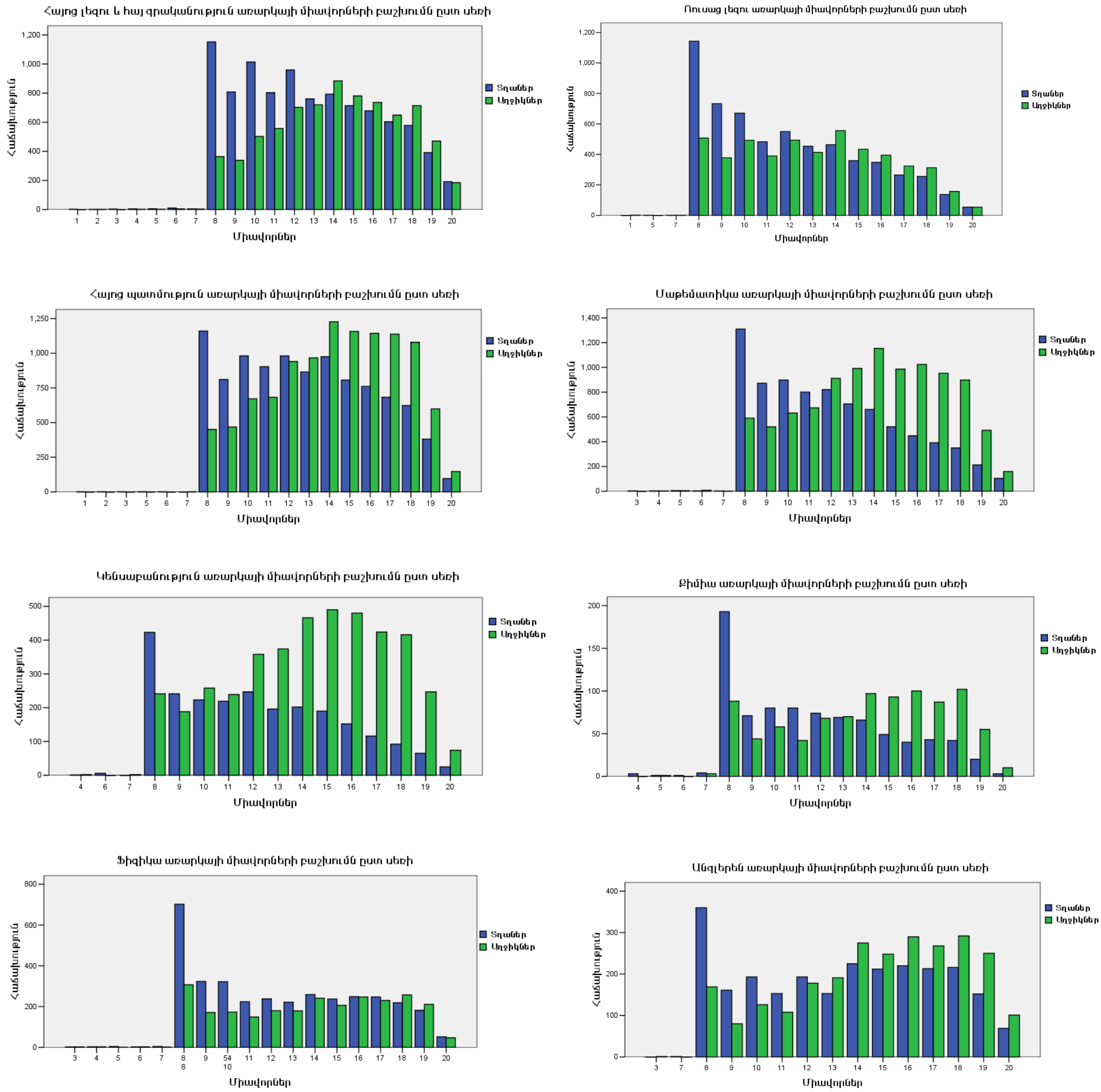
Հետևյալ դիագրամում պարզ երևում է աղջիկների և տղաների միավորների տարբերությունը:

Դիագրամ 4.2



Տղաների և աղջիկների միավորների բաշխվածության տարբերությունը ակնառու է հետևյալ հիստոգրամների օրինակով (հիստոգրամներում կապույտ գույնով ներկված են տղաների միավորների հաճախությունները, իսկ կանաչ գույնով՝ աղջիկներինը).

Հիստոգրամ 4.3



Ինչպես տեսնում ենք, գրեթե բոլոր առարկաներից տղաների միավորները կենտրոնացած են ցածր միավորների շուրջ, հատկապես 8 միավորի:

Ընդհանուր միջին միավորը բարձրացնում են աղջիկները:

5. 2015 թ. 12-րդ դասարանի պետական ավարտական քննությունների արդյունքներն ըստ բնակավայրի տիպերի

Աղյուսակ 5-ում ներկայացված են հայոց լեզվի և հայ գրականության, մաթեմատիկայի և հայոց պատմության քննությունների մասնակիցների թիվը, տոկոսը և միջին միավորները ըստ բնակավայրի տիպերի:

Աղյուսակ 5

Բնակավայրի տիպը	Հայոց լեզու և հայ գրականություն			Մաթեմատիկա			Հայոց պատմություն		
	Թիվը	Տոկոսը	Միջին միավորը (ստ. շեղ.)	Թիվը	Տոկոսը	Միջին միավորը (ստ. շեղ.)	Թիվը	Տոկոսը	Միջին միավորը (ստ. շեղ.)
Խոշոր քաղաքներ	5219	30.5 %	14.23 (3.4)	5422	29.9 %	14.3 (3.3)	6722	32.46 %	14.62 (3.1)
Միջին քաղաքներ	1647	9.6 %	13.79 (3.5)	1834	10.1 %	13.8 (3.3)	2316	11.19 %	14.06 (3.2)
Փոքր քաղաքներ	1388	8.1 %	13.95 (3.5)	1586	8.8 %	13.4 (3.3)	1872	9.04 %	14.12 (3.3)
Գյուղեր	7294	42.7 %	12.82 (3.2)	7568	41.8 %	12.3 (3.2)	8130	39.26 %	12.78 (3.1)
Սահմանամերձ գյուղեր	447	2.6 %	12.56 (3.2)	492	2.7 %	12.1 (3.3)	518	2.50 %	11.96 (3.0)
Բարձրլեռնային գյուղեր	1091	6.4 %	12.32 (3.3)	1209	6.7 %	11.9 (3.3)	1148	5.54 %	12.02 (3.4)
	17086	100.0 %		18111	100.0 %		20706	100.0 %	

Աղյուսակից երևում է, որ մասնակիցների մեծ մասը խոշոր քաղաքներից և գյուղերից են: Ինչպես երևում է աղյուսակից՝ խոշոր քաղաքների միջին միավորները գրեթե մեկ միավորով ավելի բարձր են գյուղական բնակավայրերի միջին միավորներից «Հայոց լեզու և հայ գրականություն», «Հայոց պատմություն» և «Մաթեմատիկա» առարկաներից:

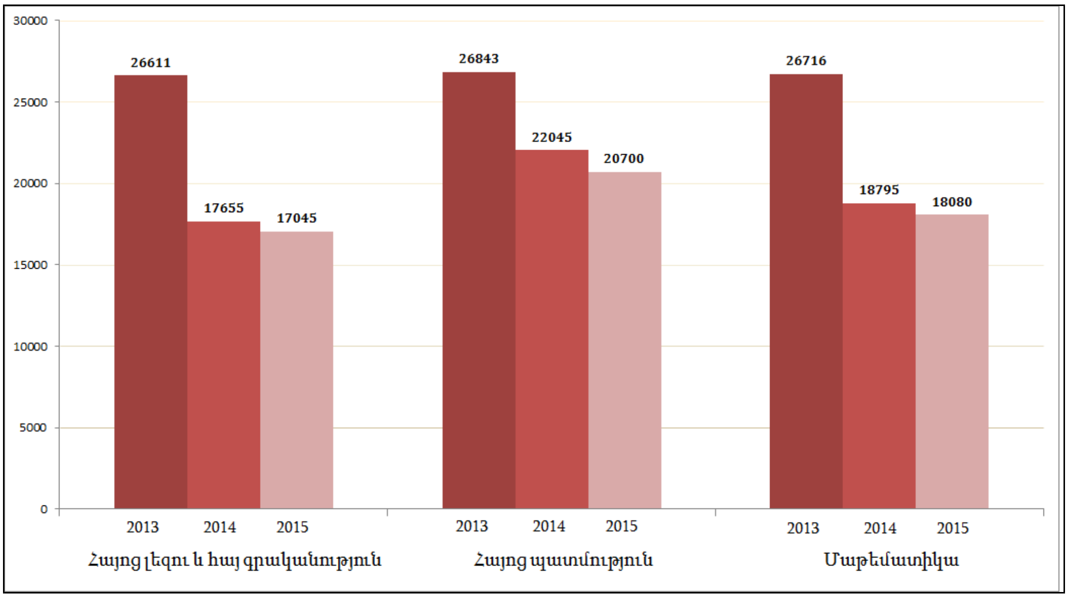
Բոլոր երեք առարկաներից խոշոր քաղաքների շրջանավարտների միավորները նշանակալի բարձր են գյուղական բնակավայրերի շրջանավարտների միջին միավորներից:

6. 2013, 2014 և 2015 թվականների 12-րդ դասարանի պետական ավարտական քննությունների արդյունքների համեմատություն

Հայոց լեզվի և հայ գրականության, հայոց պատմության և մաթեմատիկայի արդյունքների հիման վրա կատարվել է համեմատություն 2013, 2014 և 2015 թվականների պետական ավարտական քննությունների մասնակիցների թվի և միավորների միջև:

Հետևյալ դիագրամում ներկայացված են պետական ավարտական քննությունների մասնակիցների թվերը 2013, 2014 և 2015 թվականներին:

Դիագրամ 6.1

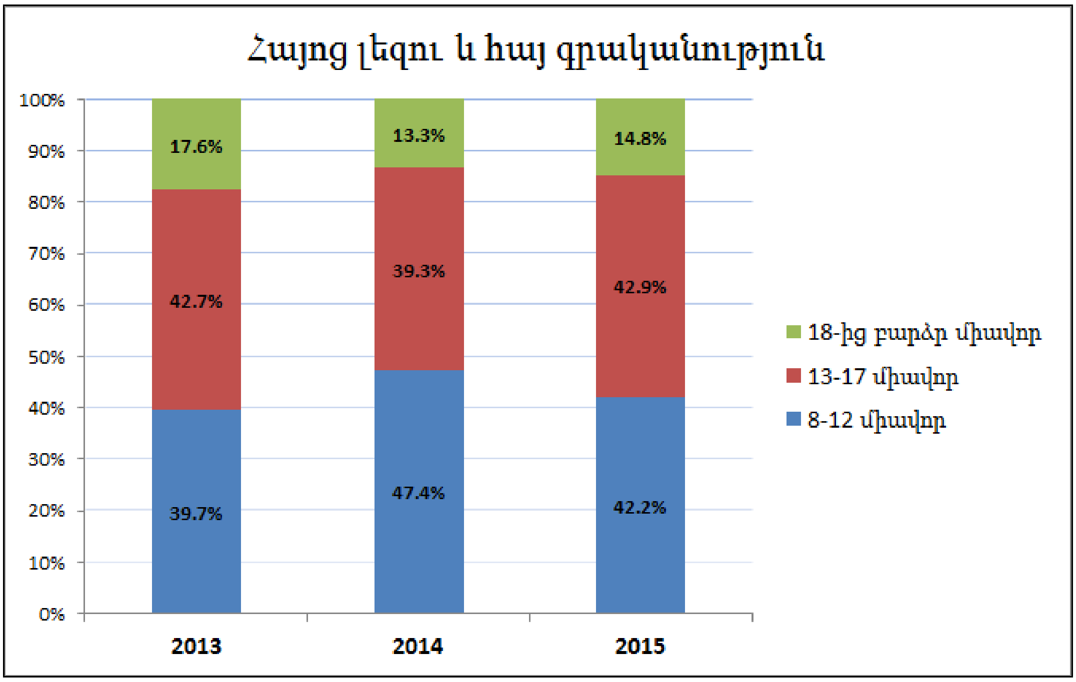


Բոլոր երեք հիմնական առարկաների համար 2015 թվականին նկատվում է պետական ավարտական քննությունների մասնակիցների թվի նվազում:

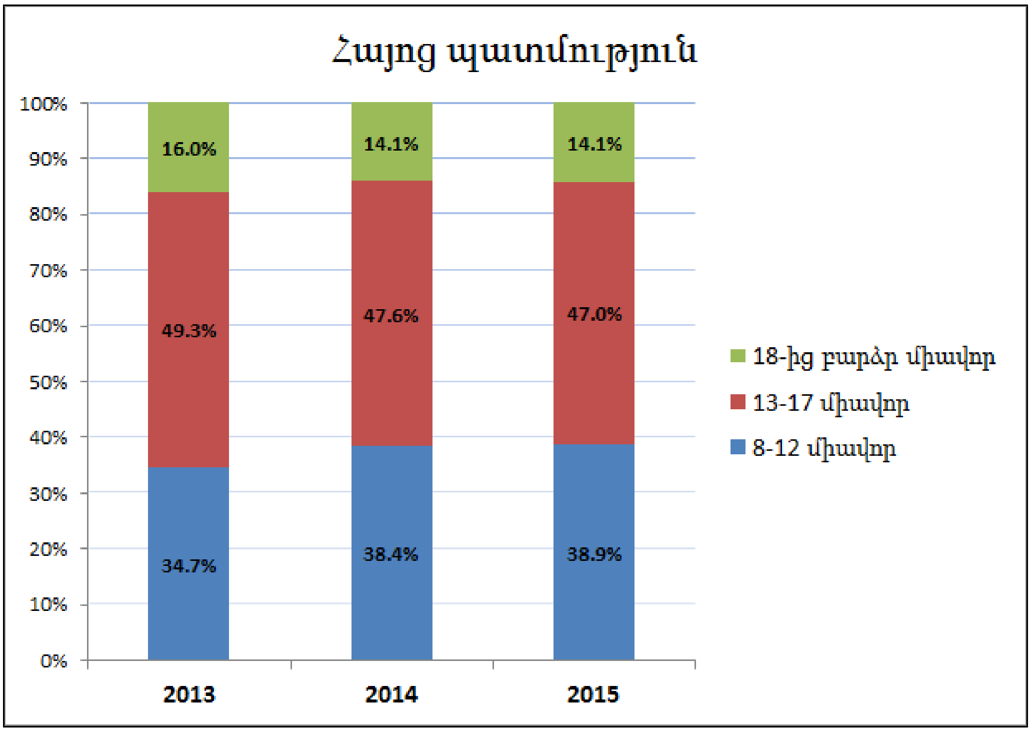
«Հայոց լեզու և հայ գրականություն» առարկան հանձնողների թիվը 2013 թվի համեմատությամբ նվազել է մոտ 36 %-ով, «Հայոց պատմություն» առարկան հանձնողների թիվը 2013 թվի համեմատությամբ նվազել է մոտ 23 %-ով, իսկ «Մաթեմատիկա» առարկան հանձնողների թիվը 2013 թվի համեմատությամբ նվազել է մոտ 32 %-ով:

Հետևյալ դիագրամներում պատկերված են հայոց լեզվի և հայ գրականության, հայոց պատմության և մաթեմատիկայի ցածր, միջին և բարձր միավորներ հավաքած խմբերը 2013, 2014 և 2015 թվականների պետական ավարտական քննությունների համար: Այդ խմբերը կազմվել են համապատասխանաբար 8-12, 13-17 և 18-20 միավորներ հավաքած մասնակիցների թվի հիման վրա:

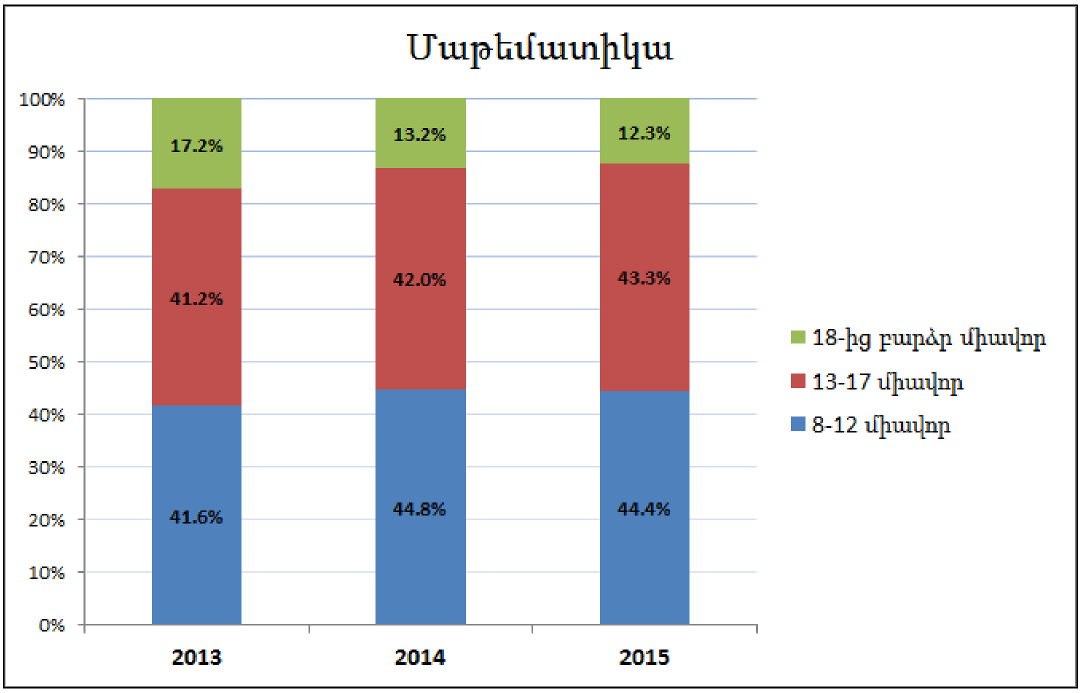
Դիագրամ 6.2



Դիագրամ 6.3



Դիագրամ 6.4



Դիագրամներից երևում է, որ երեք առարկաներից նշված խմբերի տոկոսային թվերը տարեցտարի գրեթե չեն փոփոխվել:

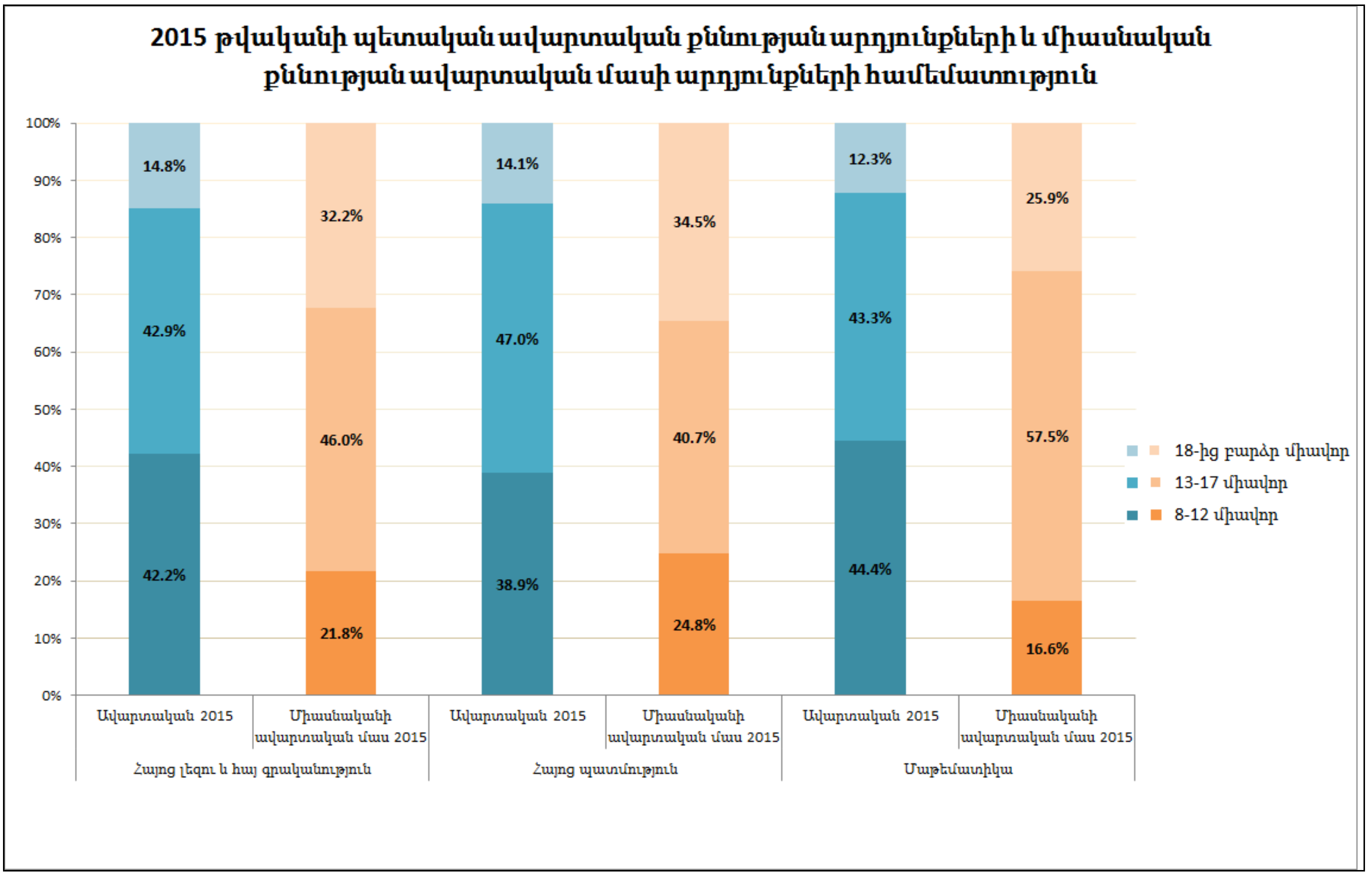
Օրինակ՝ մաթեմատիկայից 2013, 2014 և 2015 թվականների պետական ավարտական քննությունների մասնակիցների 42-45 %-ը մշտապես ցածր միավորներ ստացած մասնակիցների խմբում են, 41-43 %-ը՝ միջին միավորներ ստացած մասնակիցների խմբում են, իսկ բարձր միավորների քանակը նվազել է 17 %-ից մինչև 12 %:

Ավարտական քննությունների արդյունքների չփոփոխվելը կարող է պայմանավորված լինել դպրոցների կողմից գնահատման նոր՝ յուրօրինակ ձևի կիրառմամբ. ավարտական թեստի արդյունքների փոխարեն, դպրոցները գնահատում են տվյալ առարկայից սովորողների տարեկան առաջադիմությունը:

7. 2015 թվականի 12-րդ դասարանի պետական ավարտական քննությունների և միասնական քննությունների ավարտական մասի արդյունքների համեմատություն

Հետևյալ դիագրամում ներկայացված են 2015 թվականի պետական ավարտական քննությունների արդյունքների և միասնական քննությունների ավարտական մասի արդյունքների տոկոսային թվերը «Հայոց լեզու և հայ գրականություն», «Հայոց պատմություն» և «Մաթեմատիկա» առարկաներից: Դիագրամի օգնությամբ մենք կարող ենք համեմատել այդ արդյունքները:

Դիագրամ 7.1



Ինչպես տեսնում ենք՝ պետական ավարտական և միասնական քննությունների ավարտական մասի միավորների ընդհանուր բաշխվածությունը խիստ տարբեր է: Միասնական քննությունների ավարտական մասի ցածր միավորներ ստացած մասնակիցների խումբը մոտ երկու անգամ փոքր է պետական ավարտական քննությունների համապատասխան խմբից: Եվ հակառակը, միասնական քննությունների ավարտական մասից 18-ից բարձր միավոր հավաքած մասնակիցների խումբը մոտ երկու անգամ մեծ է պետական ավարտական քննությունների համապատասխան խմբից:

Օրինակ՝ մաթեմատիկայից 2015 թվականների պետական ավարտական քննությունների մասնակիցների 44.4 %-ը 8-12 միավորներ ստացածների խմբում են, իսկ միասնական քննության ավարտական մասի 8-12 միավոր ստացածների խումբը կազմում է ընդամենը 16.6 %: Հայոց պատմության դեպքում մեծ տարբերություն է նկատվում բարձր միավորներ հավաքած մասնակիցների խմբերում, միասնականի ավարտական մասի մասնակիցների 34.5 %-ը 18-ից բարձր միավորներ ստացած խմբում են, և գրեթե երկու անգամ շատ են պետական ավարտական քննությունների համապատասխան խմբից:

Այս դիագրամի մեկնաբանությունը և քննությունների՝ արդյունքների համեմատությունները պահանջում են որոշակի զգուշություն և սահմանափակումներ: Ու թեև միավորները համապատասխանեցվել են ընդհանուր 20 միավորանոց սանդղակին՝ միավորների բաշխումների և միջին միավորների համեմատությունը տեղին չէ, քանի որ դրանք տարբեր քննություններից և տարբեր թեստերից ստացված միավորներ են, մասնակիցների ընտրանքն էլ երկու դեպքում տարբեր է:

8. 2015 թ. 12-րդ դասարանի պետական ավարտական քննությունների արդյունքներն ըստ դպրոցների տիպերի

Աղյուսակում ներկայացված են պետական ավարտական քննությունների արդյունքներն ըստ դպրոցների տիպերի:

Աղյուսակ 8

Դպրոցի տիպը	Մասնակիցների թիվը	Առավելագույն միավորը	Նվազագույն միավորը	Միջին միավորը	Մինչև 8 միավոր հավաքած մասնակիցներ		8-13 միավոր հավաքած մասնակիցներ		14-16 միավոր հավաքած մասնակիցներ		17-18 միավոր հավաքած մասնակիցներ		19-20 միավոր հավաքած մասնակիցներ		20 միավորներ հավաքած մասնակիցներ
					թիվը	տոկոսը	թիվը	տոկոսը	թիվը	տոկոսը	թիվը	տոկոսը	թիվը	տոկոսը	թիվը
Հայոց լեզու և հայ գրականություն															
Ավագ	5730	20	1	14.0	28	0.5	2367	41.3	1685	29.4	1093	19.1	557	9.7	152
Հիմնական	140	20	8	14.0	0	0.0	46	32.9	52	37.1	31	22.1	11	7.9	3
Միջնակարգ	9290	20	1	12.0	13	0.1	5498	59.2	2338	25.2	1075	11.6	366	3.9	106
Հենակետային	747	20	8	13.0	0	0.0	339	45.4	236	31.6	115	15.4	57	7.6	11
Հատուկ	33	19	8	12.0	0	0.0	21	63.6	8	24.2	3	9.1	1	3.0	0
Վարժարան	493	20	8	15.0	0	0.0	135	27.4	120	24.3	137	27.8	101	20.5	37
Կրթահամալիր	168	20	8	16.0	0	0.0	33	19.6	36	21.4	18	10.7	81	48.2	52
Մասնագիտացված	73	19	8	13.0	0	0.0	38	52.1	16	21.9	9	12.3	10	13.7	0
ՍՊԸ	258	20	8	14.0	0	0.0	89	34.5	58	22.5	59	22.9	52	20.2	14
Ռուսաց լեզու															
Ավագ	3121	20	1	13.0	3	0.1	1583	50.7	819	26.2	494	15.8	222	7.1	68
Հիմնական	76	20	8	14.0	0	0.0	28	36.8	25	32.9	20	26.3	3	3.9	3
Միջնակարգ	6634	20	1	11.0	2	0.0	4571	68.9	1426	21.5	502	7.6	133	2.0	24

Հենակետային	418	20	8	13.0	0	0.0	181	43.3	178	42.6	51	12.2	8	1.9	1
Հատուկ	6	19	9	14.0	0	0.0	3	50.0	0	0.0	2	33.3	1	16.7	0
Վարժարան	259	20	8	14.0	0	0.0	124	47.9	41	15.8	70	27.0	24	9.3	10
Կրթահամալիր	64	20	8	12.0	0	0.0	46	71.9	16	25.0	0	0.0	2	3.1	1
Մասնագիտացված	57	17	8	12.0	0	0.0	40	70.2	14	24.6	3	5.3	0	0.0	0
ՍՊԸ	105	20	8	12.0	0	0.0	65	61.9	15	14.3	16	15.2	9	8.6	1
Հայոց պատմություն															
Ավագ	7903	20	1	14.0	5	0.1	2697	34.1	2787	35.3	1817	23.0	597	7.6	138
Հիմնական	156	20	8	13.0	0	0.0	78	50.0	38	24.4	27	17.3	13	8.3	4
Միջնակարգ	10402	20	6	12.0	1	0.0	6206	59.7	2644	25.4	1223	11.8	328	3.2	50
Հենակետային	840	20	8	14.0	0	0.0	340	40.5	288	34.3	171	20.4	41	4.9	6
Հատուկ	37	19	8	12.0	0	0.0	25	67.6	7	18.9	3	8.1	2	5.4	0
Վարժարան	620	20	8	16.0	0	0.0	135	21.8	163	26.3	153	24.7	169	27.3	37
Կրթահամալիր	196	20	8	15.0	0	0.0	55	28.1	34	17.3	74	37.8	33	16.8	5
Մասնագիտացված	76	18	8	11.0	0	0.0	59	77.6	16	21.1	1	1.3	0	0.0	0
ՍՊԸ	321	20	8	13.0	0	0.0	162	50.5	69	21.5	50	15.6	40	12.5	3
Անգլերեն															
Ավագ	2416	20	3	14.0	1	0.0	800	33.1	787	32.6	554	22.9	274	11.3	76
Հիմնական	55	20	8	14.0	0	0.0	17	30.9	14	25.5	16	29.1	8	14.5	2
Միջնակարգ	1892	20	7	12.0	1	0.1	1064	56.2	501	26.5	243	12.8	83	4.4	14
Հենակետային	274	20	8	15.0	0	0.0	61	22.3	86	31.4	81	29.6	46	16.8	8
Հատուկ	21	19	8	12.0	0	0.0	15	71.4	2	9.5	3	14.3	1	4.8	0
Վարժարան	144	20	8	17.0	0	0.0	7	4.9	31	21.5	40	27.8	66	45.8	36
Կրթահամալիր	93	20	8	17.0	0	0.0	11	11.8	8	8.6	17	18.3	57	61.3	17
Մասնագիտացված	10	19	8	12.0	0	0.0	5	50.0	3	30.0	1	10.0	1	10.0	0
ՍՊԸ	152	20	8	14.0	0	0.0	55	36.2	31	20.4	31	20.4	35	23.0	17

Աշխարհագրություն														
Ավագ	2317	20	3	14.0	4	0.2	971	41.9	619	26.7	532	23.0	191	8.2	32
Հիմնական	43	19	8	14.0	0	0.0	15	34.9	17	39.5	8	18.6	3	7.0	0
Միջնակարգ	2460	20	4	12.0	16	0.7	1369	55.7	696	28.3	299	12.2	80	3.3	8
Հենակետային	132	20	8	13.0	0	0.0	60	45.5	51	38.6	18	13.6	3	2.3	2
Հատուկ	6	13	8	10.0	0	0.0	6	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0
Վարժարան	90	20	8	15.0	0	0.0	22	24.4	22	24.4	28	31.1	18	20.0	3
Կրթահամալիր	30	19	9	15.0	0	0.0	9	30.0	4	13.3	13	43.3	4	13.3	0
Մասնագիտացված	47	18	8	11.0	0	0.0	38	80.9	8	17.0	1	2.1	0	0.0	0
ՍՊԸ	118	20	7	12.0	2	1.7	76	64.4	27	22.9	10	8.5	3	2.5	1
Գերմաներեն															
Ավագ	94	20	7	13.0	1	1.1	44	46.8	22	23.4	17	18.1	10	10.6	3
Միջնակարգ	724	20	4	12.0	17	2.3	422	58.3	191	26.4	70	9.7	24	3.3	9
Վարժարան	1	18	18	18.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0
Կրթահամալիր	4	20	18	19.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	25.0	3	75.0	2
Մասնագիտացված	6	10	8	8.0	0	0.0	6	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0
ՍՊԸ	1	20	20	20.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	1
Կենսաբանություն															
Ավագ	2321	20	4	14.0	4	0.2	904	38.9	757	32.6	463	19.9	193	8.3	40
Հիմնական	71	20	8	15.0	0	0.0	20	28.2	22	31.0	21	29.6	8	11.3	2
Միջնակարգ	3772	20	4	12.0	7	0.2	2096	55.6	1066	28.3	477	12.6	126	3.3	28
Հենակետային	146	20	8	14.0	0	0.0	61	41.8	34	23.3	30	20.5	21	14.4	1
Հատուկ	8	19	8	14.0	0	0.0	3	37.5	3	37.5	0	0.0	2	25.0	0
Վարժարան	141	20	8	15.0	0	0.0	24	17.0	54	38.3	43	30.5	20	14.2	4
Կրթահամալիր	62	20	8	16.0	0	0.0	10	16.1	16	25.8	6	9.7	30	48.4	22

Մասնագիտացված	4	13	8	9.0	0	0.0	4	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0
ՍՊԸ	91	20	8	12.0	0	0.0	59	64.8	15	16.5	7	7.7	10	11.0	2
Ֆրանսերեն															
Ավագ	168	20	8	15.0	0	0.0	46	27.4	55	32.7	41	24.4	26	15.5	5
Հիմնական	15	17	8	12.0	0	0.0	8	53.3	6	40.0	1	6.7	0	0.0	0
Միջնակարգ	300	19	8	11.0	0	0.0	196	65.3	74	24.7	23	7.7	7	2.3	0
Հենակետային	3	17	9	13.0	0	0.0	1	33.3	1	33.3	1	33.3	0	0.0	0
Հատուկ	2	11	8	9.0	0	0.0	2	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0
Վարժարան	17	20	9	13.0	0	0.0	11	64.7	2	11.8	2	11.8	2	11.8	2
Մաթեմատիկա															
Ավագ	6640	20	3	14.0	27	0.4	2586	38.9	2168	32.7	1373	20.7	486	7.3	114
Հիմնական	143	20	8	13.0	0	0.0	60	42.0	54	37.8	20	14.0	9	6.3	3
Միջնակարգ	9744	20	4	12.0	4	0.0	6361	65.3	2164	22.2	950	9.7	265	2.7	57
Հենակետային	494	20	8	14.0	0	0.0	207	41.9	175	35.4	77	15.6	35	7.1	8
Հատուկ	33	19	8	12.0	0	0.0	23	69.7	8	24.2	0	0.0	2	6.1	0
Վարժարան	384	20	8	15.0	0	0.0	115	29.9	104	27.1	90	23.4	75	19.5	39
Կրթահամալիր	158	20	8	16.0	0	0.0	48	30.4	19	12.0	28	17.7	63	39.9	35
Մասնագիտացված	74	18	8	10.0	0	0.0	64	86.5	5	6.8	5	6.8	0	0.0	0
ՍՊԸ	287	20	8	13.0	0	0.0	135	47.0	75	26.1	45	15.7	32	11.1	7
Քիմիա															
Ավագ	630	20	8	13.0	0	0.0	281	44.6	185	29.4	131	20.8	33	5.2	5
Հիմնական	17	18	10	13.0	0	0.0	8	47.1	5	29.4	4	23.5	0	0.0	0
Միջնակարգ	1014	20	4	12.0	13	1.3	597	58.9	238	23.5	119	11.7	47	4.6	7
Հենակետային	20	19	8	13.0	0	0.0	12	60.0	3	15.0	3	15.0	2	10.0	0
Հատուկ	3	15	8	10.0	0	0.0	2	66.7	1	33.3	0	0.0	0	0.0	0
Վարժարան	18	18	8	15.0	0	0.0	3	16.7	3	16.7	12	66.7	0	0.0	0

Կրթահամալիր	7	20	8	12.0	0	0.0	5	71.4	0	0.0	1	14.3	1	14.3	1
Մասնագիտացված	4	8	8	8.0	0	0.0	4	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0
ՍՊԸ	15	19	15	17.0	0	0.0	0	0.0	6	40.0	4	26.7	5	33.3	0
Ֆիզիկա															
Ավագ	2126	20	3	13.0	7	0.3	939	44.2	532	25.0	408	19.2	240	11.3	44
Հիմնական	26	20	11	15.0	0	0.0	6	23.1	11	42.3	5	19.2	4	15.4	3
Միջնակարգ	3066	20	3	12.0	17	0.6	1825	59.5	733	23.9	386	12.6	105	3.4	19
Հենակետային	425	20	8	12.0	0	0.0	233	54.8	97	22.8	69	16.2	26	6.1	2
Հատուկ	19	17	8	11.0	0	0.0	14	73.7	4	21.1	1	5.3	0	0.0	0
Վարժարան	216	20	8	15.0	0	0.0	64	29.6	38	17.6	52	24.1	62	28.7	15
Կրթահամալիր	61	20	8	15.0	0	0.0	24	39.3	1	1.6	5	8.2	31	50.8	14
Մասնագիտացված	16	19	8	9.0	0	0.0	15	93.8	0	0.0	0	0.0	1	6.3	0
ՍՊԸ	102	20	8	14.0	0	0.0	33	32.4	19	18.6	27	26.5	23	22.5	2

9. 2015 թ. 12-րդ դասարանի պետական ավարտական քննությունների արդյունքներն ըստ մարզերի

Աղյուսակում ներկայացված են յուրաքանչյուր առարկայից պետական ավարտական քննությունների միջին միավորները (ստանդարտ շեղումը) ըստ ՀՀ մարզերի: Մուգ կանաչ գույնով նշված են այն միջին միավորները, որոնք տվյալ առարկայի ընդհանուր միջին միավորից բարձր են: Նկատելի է, որ Երևանի դպրոցների շրջանավարտների միջին միավորները ավարտական քննություններից բոլոր առարկաների համար բարձր են ընդհանուր միջին միավորներից: Օրինակ՝ անգլերենից Երևանում, Շիրակում և Վայոց Ձորի մարզերում միջին միավորները բարձր են ընդհանուր միջին միավորից, մյուս մարզերում անգլերենից միջին միավորները ընդհանուր միջին միավորից ցածր են (տես աղյուսակ 9.1-ում):

Մարզերում պետական ավարտական քննությունների մասնակիցների թիվը ըստ առարկաների ներկայացված են աղյուսակ 9.1–ում:

Աղյուսակ 9.1

	Արագածոտն	Արարատ	Արմավիր	Գեղարքունիք	Երևան	Լոռի	Կոտայք	Շիրակ	Սյունիք	Վայոց Ձոր	Տավուշ
Հայոց լեզու և հայ գրականություն	13.11 (3.1)	12.81 (3.4)	13.32 (3.3)	12.72 (3.4)	14.49 (3.4)	12.68 (3.3)	13.59 (3.4)	13.37 (3.4)	12.85 (3.4)	13.63 (3.5)	12.6 (3.2)
Հայոց պատմություն	13.17 (3.1)	12.84 (3.3)	13.26 (3.4)	12.6 (3.4)	14.84 (2.9)	12.9 (3.3)	13.63 (3.1)	13.77 (3.5)	13.2 (3.1)	13.9 (3.3)	12.49 (3.1)
Մաթեմատիկա	12.65 (3.2)	12.16 (3.1)	12.74 (3.5)	12.3 (3.4)	14.47 (3.3)	12.63 (3.2)	13.48 (3.1)	13.18 (3.3)	13.09 (3.2)	13.02 (3.4)	12.33 (3.1)
Աշխարհագրություն	13.4 (3.2)	12.42 (3.5)	12.36 (3.2)	12.31 (3.1)	14.55 (3.2)	12.11 (3.4)	12.65 (3.3)	13.94 (3.2)	13.93 (3.0)	13.96 (3.7)	12.78 (3.3)
Կենսաբանություն	12.52 (3.1)	12.84 (3.3)	13.72 (3.4)	13.11 (3.6)	14.48 (3.3)	12.13 (3.2)	13.6 (3.1)	14.01 (3.2)	13.33 (3.5)	14.27 (3.5)	12.92 (3.2)
Քիմիա	13.22 (3.3)	12.41 (3.8)	12.7 (3.5)	12.25 (3.5)	14.45 (3.3)	11.91 (3.7)	12.95 (3.3)	13.8 (3.5)	11.95 (3.2)	11.29 (3.1)	12.8 (3.4)
Ֆիզիկա	13.15 (3.4)	11.4 (3.4)	13.04 (3.9)	12.5 (3.7)	14.6 (3.8)	12.02 (3.5)	12.84 (3.6)	13.32 (3.5)	12.6 (3.6)	12.91 (3.9)	11.81 (3.3)
Անգլերեն	13.16 (3.4)	13.03 (3.6)	13.02 (3.6)	12.39 (3.6)	15.68 (3.1)	12.26 (3.2)	14.03 (3.3)	14.13 (3.4)	12.5 (3.6)	14.61 (3.4)	13.27 (3.6)
Ռուսաց լեզու	11.73 (3.1)	11.93 (3.3)	12.25 (3.4)	11.8 (3.4)	13.7 (3.3)	12.33 (3.2)	12.22 (3.3)	12.59 (3.3)	12.36 (3.3)	12.5 (3.3)	11.61 (3.0)

Վիճակագրական տվյալներ պետական ավարտական քննությունների արդյունքների մասին ըստ մարզերի

Աղյուսակ 9.2

Մարզը	Մասնակիցների ընդհանուր թիվը	Առավելագույն միավորը	Նվազագույն միավորը	Միջին միավորը	Մինչև 8 միավոր հավաքած մասնակիցներ		8-13 միավոր հավաքած մասնակիցներ		14-16 միավոր հավաքած մասնակիցներ		17-18 միավոր հավաքած մասնակիցներ		19-20 միավոր հավաքած մասնակիցներ		20 միավոր հավաքած մասնակիցներ
					թիվը	տոկոսը	թիվը	տոկոսը	թիվը	տոկոսը	թիվը	տոկոսը	թիվը	տոկոսը	թիվը
Հայոց լեզու և հայ գրականություն															
Արագածոտն	1092	20	5	13.0	1	0.1	602	55.1	302	27.7	143	13.1	44	4.0	13
Արարատ	1701	20	6	12.0	2	0.1	982	57.7	414	24.3	207	12.2	96	5.6	30
Արմավիր	1783	20	8	13.0	0	0.0	905	50.8	530	29.7	242	13.6	106	5.9	30
Գեղարքունիք	1697	20	8	12.0	0	0.0	1012	59.6	381	22.5	216	12.7	88	5.2	27
Երևան	4092	20	1	14.0	27	0.7	1500	36.7	1251	30.6	820	20.0	494	12.1	139
Լոռի	1537	20	4	12.0	1	0.1	930	60.5	365	23.7	157	10.2	84	5.5	29
Կոտայք	1432	20	8	13.0	0	0.0	704	49.2	386	27.0	235	16.4	107	7.5	27
Շիրակ	1685	20	4	13.0	5	0.3	865	51.3	458	27.2	241	14.3	116	6.9	47
Սյունիք	819	20	3	12.0	3	0.4	471	57.5	184	22.5	117	14.3	44	5.4	15
Վայոց Ձոր	409	20	1	13.0	2	0.5	187	45.7	118	28.9	75	18.3	27	6.6	7
Տավուշ	840	20	8	12.0	0	0.0	520	61.9	197	23.5	92	11.0	31	3.7	11
Ռուսաց լեզու															
Արագածոտն	753	20	8	11.0	0	0.0	520	69.1	164	21.8	52	6.9	17	2.3	3
Արարատ	1207	20	8	11.0	0	0.0	792	65.6	294	24.4	98	8.1	23	1.9	7
Արմավիր	1072	20	5	12.0	1	0.1	669	62.4	262	24.4	105	9.8	35	3.3	9

Գեղարքունիք	1030	20	8	11.0	0	0.0	692	67.2	209	20.3	103	10.0	26	2.5	7
Երևան	1850	20	1	13.0	2	0.1	869	47.0	534	28.9	317	17.1	128	6.9	31
Լոռի	1155	20	8	12.0	0	0.0	729	63.1	275	23.8	121	10.5	30	2.6	8
Կոտայք	960	20	8	12.0	0	0.0	628	65.4	202	21.0	93	9.7	37	3.9	6
Շիրակ	1179	20	1	12.0	1	0.1	718	60.9	277	23.5	126	10.7	57	4.8	18
Սյունիք	681	20	7	12.0	1	0.1	445	65.3	137	20.1	67	9.8	31	4.6	16
Վայոց Ձոր	317	20	8	12.0	0	0.0	202	63.7	66	20.8	37	11.7	12	3.8	1
Տավուշ	628	20	8	11.0	0	0.0	446	71.0	136	21.7	40	6.4	6	1.0	2
Հայոց պատմություն															
Արագածոտն	1243	20	8	13.0	0	0.0	691	55.6	347	27.9	157	12.6	48	3.9	5
Արարատ	1906	20	8	12.0	0	0.0	1069	56.1	511	26.8	262	13.7	64	3.4	19
Արմավիր	2073	20	8	13.0	0	0.0	1084	52.3	535	25.8	353	17.0	101	4.9	14
Գեղարքունիք	1911	20	8	12.0	0	0.0	1118	58.5	475	24.9	252	13.2	66	3.5	9
Երևան	5248	20	1	14.0	5	0.1	1561	29.7	1953	37.2	1278	24.4	451	8.6	68
Լոռի	1933	20	8	12.0	0	0.0	1114	57.6	479	24.8	236	12.2	104	5.4	13
Կոտայք	1803	20	8	13.0	0	0.0	867	48.1	546	30.3	306	17.0	84	4.7	7
Շիրակ	2012	20	8	13.0	0	0.0	952	47.3	527	26.2	342	17.0	191	9.5	77
Սյունիք	1106	20	6	13.0	1	0.1	606	54.8	302	27.3	143	12.9	54	4.9	24
Վայոց Ձոր	464	20	8	13.0	0	0.0	205	44.2	127	27.4	94	20.3	38	8.2	4
Տավուշ	1008	20	8	12.0	0	0.0	615	61.0	271	26.9	100	9.9	22	2.2	3
Անգլերեն															
Արագածոտն	234	19	8	13.0	0	0.0	117	50.0	70	29.9	39	16.7	8	3.4	0
Արարատ	352	20	8	13.0	0	0.0	180	51.1	106	30.1	49	13.9	17	4.8	5
Արմավիր	582	20	8	13.0	0	0.0	307	52.7	152	26.1	85	14.6	38	6.5	6
Գեղարքունիք	440	20	8	12.0	0	0.0	262	59.5	114	25.9	39	8.9	25	5.7	1
Երևան	1935	20	3	15.0	1	0.1	432	22.3	602	31.1	519	26.8	381	19.7	129

Լոռի	420	20	8	12.0	0	0.0	275	65.5	92	21.9	37	8.8	16	3.8	3
Կոտայք	387	20	8	14.0	0	0.0	146	37.7	134	34.6	82	21.2	25	6.5	6
Շիրակ	386	20	7	14.0	1	0.3	160	41.5	111	28.8	76	19.7	38	9.8	13
Սյունիք	173	20	8	12.0	0	0.0	106	61.3	34	19.7	19	11.0	14	8.1	5
Վայոց Ձոր	61	20	8	14.0	0	0.0	19	31.1	23	37.7	12	19.7	7	11.5	2
Տավուշ	128	19	8	13.0	0	0.0	61	47.7	32	25.0	32	25.0	3	2.3	0
Աշխարհագրություն															
Արագածոտն	271	20	8	13.0	0	0.0	130	48.0	84	31.0	46	17.0	11	4.1	3
Արարատ	517	20	4	12.0	15	2.9	290	56.1	137	26.5	57	11.0	18	3.5	3
Արմավիր	583	20	7	12.0	2	0.3	366	62.8	136	23.3	70	12.0	9	1.5	2
Գեղարքունիք	335	20	8	12.0	0	0.0	203	60.6	95	28.4	30	9.0	7	2.1	1
Երևան	1690	20	3	14.0	1	0.1	614	36.3	479	28.3	440	26.0	156	9.2	20
Լոռի	381	20	7	12.0	1	0.3	252	66.1	75	19.7	33	8.7	20	5.2	4
Կոտայք	441	20	8	12.0	0	0.0	269	61.0	100	22.7	54	12.2	18	4.1	1
Շիրակ	333	20	8	13.0	0	0.0	132	39.6	114	34.2	71	21.3	16	4.8	4
Սյունիք	317	20	8	13.0	0	0.0	124	39.1	130	41.0	48	15.1	15	4.7	7
Վայոց Ձոր	146	20	8	13.0	0	0.0	64	43.8	31	21.2	36	24.7	15	10.3	1
Տավուշ	272	19	5	12.0	3	1.1	157	57.7	71	26.1	24	8.8	17	6.3	0
Գերմաներեն															
Արագածոտն	55	19	8	12.0	0	0.0	33	60.0	16	29.1	5	9.1	1	1.8	0
Արարատ	164	19	4	11.0	16	9.8	92	56.1	37	22.6	15	9.1	4	2.4	0
Արմավիր	83	20	8	12.0	0	0.0	51	61.4	21	25.3	9	10.8	2	2.4	1
Գեղարքունիք	268	20	7	12.0	1	0.4	159	59.3	63	23.5	33	12.3	12	4.5	5
Երևան	14	20	8	14.0	0	0.0	6	42.9	1	7.1	1	7.1	6	42.9	4
Լոռի	58	20	9	14.0	0	0.0	21	36.2	27	46.6	9	15.5	1	1.7	1
Կոտայք	32	18	8	12.0	0	0.0	19	59.4	8	25.0	5	15.6	0	0.0	0

Շիրակ	89	20	8	13.0	0	0.0	53	59.6	17	19.1	9	10.1	10	11.2	3
Սյունիք	32	18	4	11.0	1	3.1	18	56.3	12	37.5	1	3.1	0	0.0	0
Վայոց Ձոր	11	18	8	11.0	0	0.0	7	63.6	3	27.3	1	9.1	0	0.0	0
Տավուշ	24	20	8	13.0	0	0.0	13	54.2	8	33.3	1	4.2	2	8.3	1
Կենսաբանություն															
Արագածոտն	509	19	8	12.0	0	0.0	314	61.7	130	25.5	56	11.0	9	1.8	0
Արարատ	623	20	6	12.0	4	0.6	338	54.3	183	29.4	82	13.2	16	2.6	4
Արմավիր	616	20	8	13.0	0	0.0	278	45.1	175	28.4	115	18.7	48	7.8	8
Գեղարքունիք	764	20	8	13.0	0	0.0	407	53.3	191	25.0	122	16.0	44	5.8	11
Երևան	1352	20	4	14.0	3	0.2	479	35.4	452	33.4	285	21.1	133	9.8	45
Լոռի	609	20	4	12.0	1	0.2	398	65.4	146	24.0	45	7.4	19	3.1	3
Կոտայք	584	20	6	13.0	1	0.2	279	47.8	187	32.0	94	16.1	23	3.9	2
Շիրակ	797	20	8	14.0	0	0.0	338	42.4	259	32.5	128	16.1	72	9.0	15
Սյունիք	309	20	6	13.0	1	0.3	143	46.3	97	31.4	49	15.9	19	6.1	7
Վայոց Ձոր	173	20	8	14.0	0	0.0	63	36.4	57	32.9	33	19.1	20	11.6	4
Տավուշ	321	19	6	12.0	1	0.3	170	53.0	103	32.1	39	12.1	8	2.5	0
Ֆրանսերեն															
Արագածոտն	90	19	8	13.0	0	0.0	44	48.9	31	34.4	13	14.4	2	2.2	0
Արարատ	28	19	8	12.0	0	0.0	17	60.7	9	32.1	1	3.6	1	3.6	0
Արմավիր	39	17	8	11.0	0	0.0	28	71.8	10	25.6	1	2.6	0	0.0	0
Գեղարքունիք	2	18	16	17.0	0	0.0	0	0.0	1	50.0	1	50.0	0	0.0	0
Երևան	120	20	8	14.0	0	0.0	49	40.8	23	19.2	29	24.2	19	15.8	5
Լոռի	2	12	11	11.0	0	0.0	2	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0
Կոտայք	94	20	8	13.0	0	0.0	44	46.8	37	39.4	10	10.6	3	3.2	1
Շիրակ	60	19	8	11.0	0	0.0	47	78.3	8	13.3	4	6.7	1	1.7	0
Սյունիք	14	20	8	15.0	0	0.0	2	14.3	8	57.1	1	7.1	3	21.4	1

Վայոց Ձոր	3	19	8	15.0	0	0.0	1	33.3	0	0.0	0	0.0	2	66.7	0
Տավուշ	76	19	8	11.0	0	0.0	53	69.7	11	14.5	8	10.5	4	5.3	0
Մաթեմատիկա															
Արագածոտն	1147	20	3	12.0	4	0.3	704	61.4	268	23.4	134	11.7	37	3.2	6
Արարատ	1772	20	3	12.0	2	0.1	1165	65.7	420	23.7	149	8.4	36	2.0	9
Արմավիր	1861	20	4	12.0	19	1.0	1071	57.5	417	22.4	266	14.3	88	4.7	15
Գեղարքունիք	1907	20	8	12.0	0	0.0	1198	62.8	420	22.0	221	11.6	68	3.6	20
Երևան	4227	20	5	14.0	1	0.0	1572	37.2	1286	30.4	906	21.4	462	10.9	150
Լոռի	1715	20	7	12.0	1	0.1	1041	60.7	423	24.7	195	11.4	55	3.2	11
Կոտայք	1474	20	4	13.0	3	0.2	735	49.9	463	31.4	216	14.7	57	3.9	11
Շիրակ	1785	20	8	13.0	0	0.0	931	52.2	539	30.2	225	12.6	90	5.0	21
Սյունիք	897	20	7	13.0	1	0.1	485	54.1	262	29.2	117	13.0	32	3.6	10
Վայոց Ձոր	398	20	8	13.0	0	0.0	219	55.0	97	24.4	61	15.3	21	5.3	3
Տավուշ	929	20	8	12.0	0	0.0	606	65.2	199	21.4	103	11.1	21	2.3	7
Քիմիա															
Արագածոտն	113	19	8	13.0	0	0.0	55	48.7	37	32.7	17	15.0	4	3.5	0
Արարատ	217	20	4	12.0	13	6.0	106	48.8	57	26.3	37	17.1	4	1.8	2
Արմավիր	262	20	8	12.0	0	0.0	149	56.9	70	26.7	24	9.2	19	7.3	3
Գեղարքունիք	217	20	8	12.0	0	0.0	143	65.9	42	19.4	19	8.8	13	6.0	1
Երևան	347	20	8	14.0	0	0.0	134	38.6	94	27.1	93	26.8	26	7.5	5
Լոռի	171	20	8	11.0	0	0.0	111	64.9	35	20.5	21	12.3	4	2.3	1
Կոտայք	113	19	8	12.0	0	0.0	60	53.1	32	28.3	15	13.3	6	5.3	0
Շիրակ	93	20	8	13.0	0	0.0	41	44.1	27	29.0	17	18.3	8	8.6	1
Սյունիք	85	18	8	11.0	0	0.0	54	63.5	23	27.1	8	9.4	0	0.0	0
Վայոց Ձոր	21	19	8	11.0	0	0.0	15	71.4	5	23.8	0	0.0	1	4.8	0
Տավուշ	118	19	8	12.0	0	0.0	69	58.5	23	19.5	23	19.5	3	2.5	0

Ֆիզիկա														
Արագածոտն	325	19	8	13.0	0	0.0	151	46.5	110	33.8	53	16.3	11	3.4	0
Արարատ	562	20	4	11.0	14	2.5	370	65.8	123	21.9	47	8.4	8	1.4	1
Արմավիր	582	20	8	13.0	0	0.0	308	52.9	129	22.2	90	15.5	55	9.5	9
Գեղարքունիք	644	20	3	12.0	2	0.3	365	56.7	161	25.0	90	14.0	26	4.0	6
Երևան	1499	20	3	14.0	7	0.5	532	35.5	363	24.2	330	22.0	267	17.8	50
Լոռի	692	20	8	12.0	0	0.0	457	66.0	135	19.5	79	11.4	21	3.0	4
Կոտայք	495	20	8	12.0	0	0.0	275	55.6	108	21.8	86	17.4	26	5.3	2
Շիրակ	681	20	8	13.0	0	0.0	361	53.0	162	23.8	104	15.3	54	7.9	16
Սյունիք	319	20	5	12.0	1	0.3	188	58.9	69	21.6	50	15.7	11	3.4	6
Վայոց Ձոր	106	20	8	12.0	0	0.0	54	50.9	28	26.4	16	15.1	8	7.5	3
Տավուշ	193	20	8	11.0	0	0.0	129	66.8	51	26.4	8	4.1	5	2.6	2